

СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЙ ЛИСТ

к итоговому тесту для промежуточной аттестации обучающихся по образованию за курс 8 класса

Содержание аттестационной работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по образованию».

Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе, которая включает две задачи: формирование у всех учащихся базовой подготовки по образованию, одновременное создание для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования образования в дальнейшем обучении.

Задания итогового теста охватывают темы курса, изученные обучающимися в 8 классе, включают в себя материалы содержательных линий «Общество», «Человек», «Духовная сфера жизни общества», «Познание», «Социальные отношения», «Экономика».

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Первая часть работы (часть А) включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов. Они формулируются как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов. Вторая часть работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв.

Перечень знаний и умений, проверяемых в работе.

знание/понимание:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

умение:

осознавать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-

культурное существо; основные социальные роли;

анализировать социальные объекты, судя о обществе и человеке, выявлять их общие черты и

личия;

Дополнительные материалы и оборудование

Для проведения аттестационной работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

Время выполнения: 40 минут

А23. Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях:

- А) Традиционной экономической системе свойствен высокий уровень развития товарно-денежных отношений.
- Б) Командная экономическая система предполагает директивное распределение товаров производства.

Часть В

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А24. Верны ли следующие суждения о экономическом уровне развития товарно-денежных отношений?

- 1) цены снизятся
- 2) цены останутся неизменными
- 3) цены возрастут
- 4) произойдет инфляционный

В1. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия народной и массовой культуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) авторство произведений культуры не может быть установлено
- 2) произведение доступно для восприятия без дополнительного подготовки зрителя
- 3) широкий охват аудитории
- 4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства	Черты отличия

В2. В стране Н. был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- 2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- 3) Каждый десятый опрошенных считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
- 4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
- 5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти.

В3. Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

- 1) начальное общее образование
- 2) высшее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) основное общее образование
- 5) дошкольное образование

1 вариант

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

A21	A22	A23	A24	B1	B2	B3
-----	-----	-----	-----	----	----	----

Часть А

A1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный исторический этап
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

A2. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

A3. Верны ли следующие суждения об обществе?

- A Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.
 Б Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли следующие суждения о природе?

- A. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.
 Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

- A. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потреб-

В. Социальная сфера охватывает отношения между гражданами и органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А6. К. – небольшая остров, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домохозяев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

А7. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства. Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция
- 2) глобализация
- 3) милитаризация
- 4) депрессия

А9. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) переход к постиндустриальному обществу
- 2) развитие массовой культуры
- 3) исчезновение биологических видов
- 4) глобализация мировой экономики

А10. Читатель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнуть его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

А11. К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения
- 2) книги
- 3) церемонии
- 4) традиции

А12. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества. Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A13. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идет речь?

- 1) о массовой культуре
- 2) о народной культуре
- 3) об элитарной культуре
- 4) о поп-культуре

A14. Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) искusstву
- 2) морали
- 3) образованию
- 4) религии

A15. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?
А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.
Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A16. Переход людей из одних общественных групп в другие называется

- 1) социальной стратификацией
- 2) социальной дифференциацией
- 3) социальной мобильностью
- 4) социальной нестабильностью

A17. Предписанным статусом не является

- 1) пол
- 2) расовая принадлежность
- 3) образование
- 4) возраст

A18. Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств, называется

- 1) модификацией
- 2) социализацией
- 3) нострификацией
- 4) адаптацией

A19. Существуют различные понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»:

- 1) законы функционирования рынка индустриальных услуг
- 2) оказание населению услуг в центре бытового обслуживания
- 3) расчёт изменения спроса на моющие средства
- 4) прогноз развития добывающей промышленности

A20. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства:

- 1) труд
- 2) товары
- 3) обмен
- 4) спрос

A21. В государстве производственные ресурсы распределяются через плановые задания, установленные твердым валютным курсом. Эти черты характерны для экономики:

- 1) традиционной
- 2) рыночной
- 3) командной
- 4) смешанной

A22. В стране все стиральные порошки производятся на трех предприятиях-гигантах. Крупные предприятия поглощают мелкие и в других сферах производства. В этом проявляется процесс:

- 1) приватизации
- 2) национализации
- 3) монополизации
- 4) стандартизации